

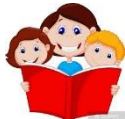

























Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
10 Språk og språkglede Påske	4. Superklubb skøyter Sørmarka arena  Gaupe fellesrom  Elg og hjort språkgrupper   Filip og Nathaniel 5 år	5. Utelek  Fiskemåltid 	6. Bamsefest hele avdelingen. Alle kan ta med EN bamse hver denne dagen.  Havregrøt   Alma 4 år	7. Superklubb smågruppe  Gaupe forming  Hjort og elg tur 	8. Superklubb forskerfrø  Gaupe matlaging  Elg og Hjort lekegruppe 
11 Språk og språkglede Påske	11. Superklubb skøyter Sørmarka arena  Hjort fellesrom  Gaupe og hjort språkgrupper 	12.  «stedet mitt» Fiskemåltid 	13. Eggejakt 	14. Superklubb smågruppe  Gaupe forming  Hjort og elg tur 	15. Superklubb matlaging   Gaupe, Elg og Hjort lekegruppe



<p>12</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Påske</p>	<p>18.</p> <p>Superklubb skøyter Sørmarka arena</p>  <p>Hjort, Gaupe og Elg påsketuristen samling i barnehagen kl. 10.</p>	<p>19.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>20.</p> <p>Superklubben påskevandring i Kirken.</p> <p>Gaupe Hjort og Elg smågrupper</p> <p>Havregrøt</p> 	<p>21.</p> <p>Velkommen til Påskefrokost 08.00-09.00</p> 	<p>22.</p> <p>Superklubb forskerfrø</p>  <p>Elg matlaging</p>  <p>Hjort og Gaupe lekegruppe</p> 
<p>13</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Påske</p>	<p>25.</p> <p>Påske kos</p> 	<p>26.</p> <p>Påske kos</p> 	<p>27.</p> <p>Påske</p> <p>Barnehagen stenger kl. 12.00</p>	<p>28.</p> <p>Påske</p> <p>Barnehagen er stengt</p>	<p>29.</p> <p>Påske</p> <p>Barnehagen er stengt</p>

Februar

Tenk at vi har fått flere dager med snø. Da har andre planer blitt lagt til side og vi har brukt muligheten til å oppleve både vinteren og fellesskapet ved å leke og ake i snøen! Det har også ført til at de eldste i større grad har tatt med de yngre på frilek inne, etter å ha akt og opplevd glede sammen ute.

På Karnevalet i år, hadde vi fokus på farger som tema, da vi har jobbet med fortellingen om «Snøen som fikk farge», og gjennom sanger som «Se min kjole». Dette var for å skape sammenheng og kontinuitet i det vi gjør. Det var en flott regnbue av barn med ulike farger på karnevalet. Barna rettet oppmerksomheten sin mot hverandre på en positiv måte, gjennom å uttrykke og sammenligne hverandres farger. Det var en god atmosfære og stemningen gjennom hele karnevalet. Alle barna ville ha ansiktsmaling, og ventet tålmodig på sin tur. Karnevalet ble avsluttet med Pinata, der alle deltok, og som de var med å lage i forkant av karnevalet.

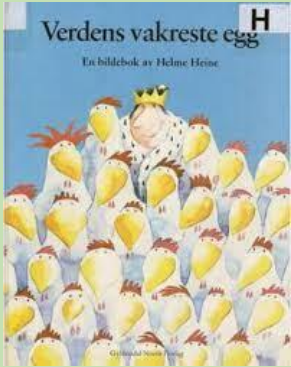
Mars

Periodens tema er **Språk og språkglede**, som vi skal arbeide videre med gjennom impulsen påske. Vi bruker de samme metodene som sist måned, gjennom bruk av sang, rim og regler, høytlesning og lek med språket.

Påsken blir markert gjennom eggejakt, påskefrokost og mere til. Tirsdag 12. mars markeres barnehagedagen. Markeringen skal synliggjøre hvordan vi arbeider med å gi barn kunnskap om og erfaring med kulturarven i vårt nærmiljø. Barnehagen er en viktig kulturarena der barn får kunnskap og erfaring med lokale tradisjoner og muligheten til å oppleve tilhørighet til eget sted. Med slagordet «*Stedet mitt*» er målet at barnehagene skal være med å markere dagen ved å vise hvordan man jobber med kulturarv og utforskning av nærmiljøet (utdanningsforbundet.no).

Grønn avdeling

Periodens litteratur:



Verdens vakreste egg



Tambar og harepusene

Periodens aktivitet:

Barnehagedagen

Eggejakt

Påskefrokost

Bursdager:

27.02.19: Nathaniel 5 år

02.03.19: Filip 5 år

06.03.18: Alma 4 år

Superklubb:

Torjus, Emil Andre, Ida Sienna, Albert og Endre

Gaupe:

Yasmin, Filip, Solfrid, Nathaniel, Live og Alma

Elg:

Salma, Liva, Aurelia, Eira, Yousef og Dareira

Hjort:

Atheenah, Alexander, Elias, Arya og Aksel

Månedspan- og brev

Nøkkelord:

Påske Hane Høne

Kylling Egg Fjær

Hare

Kvadrat Oval Sirkel

Gul Sol

Sanger, rim og regler for måneden:

- Pip, pip, sa de søte små som i egget lå

- En liten kylling i egget lå

- Hvor er egget?

- Haren ut i gresset

- Lille Hasse Hare

Dagsrytme

07.30 Barnehagen åpner

08.30-09.00 Frokost

Dersom dere kommer i dette tidspunktet vennligst, lever barnet med bordet.

Tirsdager går vi rett ut etter frokost. Kommer dere etter 09.00 må barnet være ferdig påkledd.

09.00-09.15

Morgensamling

Vi ber om at dere leverer **før** eller **etter** dette tidspunktet.

09.30 Smågrupper

Barna deles i smågruppene superklubb, gaupe og hjort

11.00 Lunsj

11.00-14.00 Utelek

12.00-13.00 Pauser

14.00 Fruktmåltid

Inne eller ute

14.30 Lek inne/ute

16.30 Barnehagen stenger

Viktige datoer:

4., 11., og 18.03.24: Superklubben skal gå på skøyter i Sørmarka arena. Alle må ha med egen hjelm, og de som har skøyter tar med det. Det er viktig at alle har en god sekk med utstyret i, samt en vannflaske med vann i, da barna må bære sekken selv. Vi tar buss frem og tilbake.

06.03.24: Bamsefest. Alle kan ta med en bamse hver som vi kan leke med denne dagen.

12.03.24: Barnehagedagen Informasjon om dagen blir hengt i garderoben. Plakatutstilling fra kl. 15.00.
13.03.24: Eggejakt. Arrangement for barna. Eggejakten starter 09.30, og det er da fint om barna er i barnehagen til kl. 09.00.

21.03.24: Påskefrokost. Velkommen foreldre, søsken og besteforeldre til påskefrokost kl. 08.00-09.00.

27. mars til 01. april: Påskeferie. Barnehagen er stengt.

02.04.24: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.

Informasjon:

Overgang barnehage-skole

samtaler: Førskoleforeldre blir innkalt til samtale om informasjonen som skal sendes til skolen i løpet av uke 14 og 15. Skjemaet som vi skal gjennomgå blir levert til dere i forkant av samtalen. Det er fint om dere kommer forberedt til samtalen.

Praksis fra ungdomsskolen:

4 – 6 mars skal Hermine være i praksis hos oss. Vi gleder oss til å være sammen med henne.

Mål og tiltak for perioden

Planmål for perioden:

Hovedmål:

Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk og språkuttrykk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser (Årsplanen, s.21).

Delmål:

- Anerkjennende, respondere og stimulere barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk
- Være språklige forbilder, og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn (Årsplanen, s.21).

Mål for barns medvirkning denne perioden:

- Barna skal delta i beslutningsprosesser, være med å bestemme hva som skal skje og hvordan det skal gjøres (Årsplanen, s.20)

Sosiale mål for perioden:

- Legge til rette for et miljø hvor barn møter voksne som er anerkjennende, varme og oppmuntrende slik at alle barn føler seg verdifulle
- Skape et godt miljø i små grupper der barn får muligheten til å uttrykke seg og være språklig aktive (Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s. 4 og 6)

Dette ser vi ved at de ansatte:

- Er anerkjennende, setter av tid til samtaler, skaper undring og har et bevisst forhold til språk i hverdagsaktiviteter og lek
- Er gode språkmodeller ved at de benevner, utvider og stiller åpne spørsmål i hverdagen
- Etterspør, lytter til og setter ord på barns intensjoner og mangfoldige uttrykksformer
- Snakker med barna om det barna er opptatt av
- Gjennomfører jevnlig samtaler med barn i stor gruppe, liten gruppe og individuelt

Vi merker det på barna ved at:

- De tar ordet
- Leker og tøyser med spåket
- Bruker språket aktivt i lek og aktiviteter
- Forteller fritt om egne opplevelser
- Undrer seg, stiller spørsmål og er nysgjerrige